

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento lógico	Sandra Chavarriaga		5°	Septiembre 3	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar conscientemente los ejercicios propuestos.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Realiza la conversión de las medidas de peso y capacidad</p> <p>Halla el perímetro de las figuras geométricas.</p>	<p>Resuelve el taller propuesto</p>	<p>Realiza el taller propuesto donde están todas las competencias que debes cumplir.</p>	<p>Entrega de taller septiembre 3</p> <p>Sustentación en clase</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.+

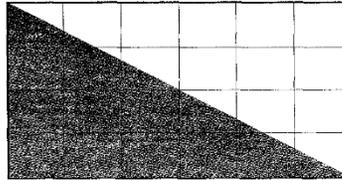


El área del rectángulo es  cm<sup>2</sup>

La mitad de esta medida es  cm<sup>2</sup>

Observa: el rectángulo está dividido en 2 partes que son 2 .

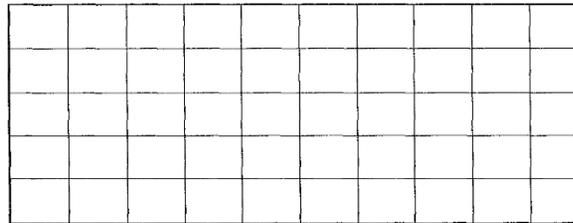
El área de cada  es  cm<sup>2</sup>



El área del triángulo es la mitad del área de un cuadrado o de un rectángulo. Área del triángulo =  $\frac{b \times h}{2}$ .



Divide en triángulos la siguiente figura y calcula el área.



Rectángulo

Área =  $b \times h$

Área =  x

Área =  cm<sup>2</sup>

Triángulo

Área =  $\frac{b \times h}{2}$

Área =  x  ÷ 2 =  cm<sup>2</sup>



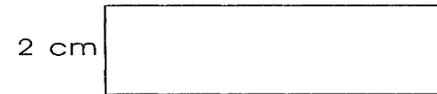
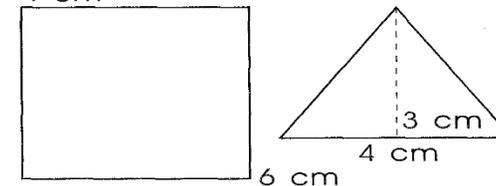
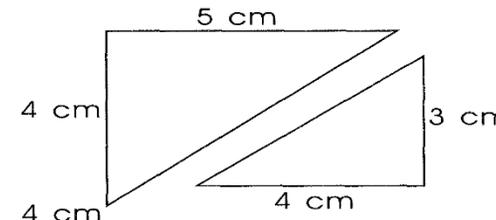
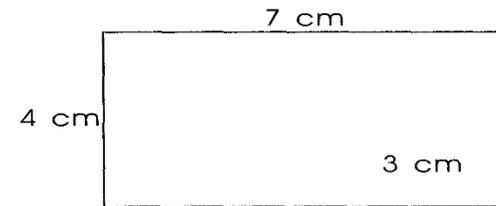
Área del Triángulo



Sem. 22  
Ficha 90



Colorea, recorta y pega en tu libreta las siguientes figuras para calcular su área.





**educaplanet**  
**GRIN**

**ACTIVIDAD: ÁREA Y PERÍMETRO**

Nombre: .....

Fecha: .....

Completa los huecos, calcula y colorea.

**RECUERDA:**  
Área: largo x ancho  
Perímetro: suma de los lados

**Me llamo**

MI CABEZA MIDE:  
\_\_\_ unidades cuadradas (área).  
\_\_\_ unidades, de contorno  
o perímetro.

MI CUERPO MIDE:  
\_\_\_ unidades cuadradas (área).  
\_\_\_ unidades, de contorno  
o perímetro.

CADA UNO DE MIS BRAZOS MIDE:  
\_\_\_ unidades cuadradas (área).  
\_\_\_ unidades, de contorno  
o perímetro.

CADA UNA DE MIS PIERNAS MIDE:  
\_\_\_ unidades cuadradas (área).  
\_\_\_ unidades, de contorno  
o perímetro.

Cómo averiguamos lo que mide:

LA CABEZA: Área:  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$       Perímetro:  $\_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$

EL CUERPO: Área:  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$       Perímetro:  $\_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$

1 PIERNA: Área:  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$       Perímetro:  $\_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$

1 BRAZO: Área:  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$       Perímetro:  $\_\_ + \_\_ + \_\_ + \_\_ = \_\_$

educaplanet.com



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 5



# Repaso de Masa

Lee bien los ejercicios y piensa antes de contestar. Es importante que pienses detenidamente lo que vas a poner, pues solo tienes una oportunidad. Tomate tu tiempo, no hay prisa. Utiliza un papel para hacer las operaciones necesarias.

1.- Estima la masa de cada uno de estos objetos.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



2.- Marca la transformación correcta en cada caso.

<input checked="" type="checkbox"/>	4g
<input type="checkbox"/>	40dg
<input type="checkbox"/>	4cg
<input type="checkbox"/>	400mg

<input checked="" type="checkbox"/>	15dg
<input type="checkbox"/>	150g
<input type="checkbox"/>	150cg
<input type="checkbox"/>	0.15mg

<input checked="" type="checkbox"/>	9cg
<input type="checkbox"/>	0.9mg
<input type="checkbox"/>	90dg
<input type="checkbox"/>	0.09g

<input checked="" type="checkbox"/>	36mg
<input type="checkbox"/>	3.6dg
<input type="checkbox"/>	3.6cg
<input type="checkbox"/>	360g